

# Razvojni načrt Osnovne šole Šenčur

## Vizija šole

### **Kvaliteten VIZ proces in dobri medsebojni odnosi.**

Motivirani in zadovoljni učenci in učitelji zagotavljajo kvaliteten učni proces. Dobra komunikacija in uspešno sodelovanje zagotavljata uspeh in zadovoljstvo vseh udeležencev. Naj vsak, ki vstopa v našo šolo znanja, postane in ostane radoveden, ustvarjalen in srečen. Zavzemamo se za šolo, ki bi spodbujala strpnost do drugačnosti in bila prepoznavna. Naj se vsem izpolnijo pričakovanja in ostanejo ambicije.

## Temeljne vrednote in vzgojna načela

**Odgovornost**, ki jo izkazujejo **učenci** s svojo vztrajnostjo, potrpežljivostjo, izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda; **strokovni delavci**, ki odgovornost izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, omogočanjem zdravega okolja, doslednostjo in spoštljivostjo ter **starši**, ki jo izkazujejo s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo, spodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

**Spoštovanje** oz. medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato se medsebojno poslušamo, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno spodbujamo in skupaj iščemo rešitve.

**Znanje**, ki nam odpira poti in nam omogoča, da skupaj razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in uporabnost znanja.

### **Vzgojna načela:**

Načelo sodelovanja učencev, strokovnih delavcev in staršev

Načelo odgovornosti

Načelo strpnosti in upoštevanja posameznika

Načelo zaupanja in zagotavljanja varnosti

Načelo spodbujanja moralnega razvoja

Načelo doslednosti

## Poslanstvo šole

Poslanstvo šole je uresničevanje ciljev osnovnošolskega izobraževanja, ki so določeni v 2. členu Zakona o osnovni šoli (UL RS, 107/2007):

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;

- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, razvijanje inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

## Razvojni načrt šole

Načrt razvoja šole je osnova za nadaljnje načrtovanje dela celotnega kolektiva. Iz razvojnega načrta bomo oblikovali letni delovni načrti šole in posameznega strokovnega delavca za obdobje od šolskega leta 2010/11 – 2013/14. Ob koncu vsakega šolskega leta bomo spremljali realizacijo razvojnega načrta v obliki letnega poročila.

Pri oblikovanju razvojnega načrta so sodelovali vsi strokovni delavci šole, ki so svoje predloge oblikovali v okviru strokovnega aktiva, razvojni načrt smo predstavili tudi svetu staršev in svetu šole.

Prednostne naloge razvojnega načrta so razdeljene na štiri področja:

- izobraževalno področje,
- vzgojno-varnostno področje,
- sodelovanje in ustrezna komunikacija vseh sodelujočih v VIZ procesu (učenci, starši, strokovni delavci, lokalna skupnost),
- investicijsko področje.

Področja so medsebojno neločljivo povezana, prednostne naloge so porazdeljene po logičnih časovnih intervalih. Prednostne naloge se izvajajo tako v šoli kot v vrtcu, pri čemer se za uporabo v vrtcu ustrezno prilagodijo.

Investicijsko področje ni razdeljeno po letih, saj se bodo prednostno obravnavale naloge, ki zahtevajo takojšnje ukrepanje, dinamika pa je odvisna od finančne situacije.

Vse načrtovane dejavnosti so opredeljene z namenom dviga ravni VIZ v šoli in vrtcu.

<b>Izobraževalno področje</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvajanje aktivnih metod pouka in dela v vrtcu</li> <li>- upoštevanje načela individualizacije in diferenciacije pouka in dela v vrtcu</li> </ul>	<p>Pri pouku bomo uvajali nove oblike dela, pri katerih bodo učenci pridobili aktivno vlogo, ustrezno jih bomo motivirali za samostojno delo.</p> <p>Oblike in metode bodo zasnovane tako, da bosta v celoti upoštevana načela individualizacije in diferenciacije pri stilih poučevanja, pri zahtevnosti vsebin in tempu usvajanja znanj.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami</li> <li>- sodelovanje in vključitev v mednarodni projekt</li> <li>- uporaba IKT</li> </ul>	<p>Organizirali bomo vsaj eno medsebojno hospitacijo v okviru aktiva.</p> <p>Pri delu z nadarjenimi učenci bomo oblikovali nove programe in vsebine, za poučevanje bomo poskušali pridobiti tudi starše. Otrokom s posebnimi potrebami bomo prilagodili oblike in metode dela, tako da bodo dosegli optimalen napredek.</p> <p>Sodelovanje v projektu Fibonacci in vključitev v projekt Greenwave.</p> <p>Pri vključitvi v mednarodni projekt bomo poiskali ustrezne partnerje in se prijavi na razpis za pridobitev evropskih sredstev.</p> <p>Še bolj bomo poskušali izrabiti obstoječo IKT opremo in jo vključiti v izvedbo pouka in drugih dejavnosti.</p>
2011/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medpredmetno povezovanje</li> <li>- nove metode in oblike dela</li> <li>- intenzivnejša personalizacija in individualizacija pouka</li> <li>- nagrajevanje napredka in graja nazadovanja</li> <li>- sodelovanje v mednarodnem projektu</li> <li>- sodelovanje v projektu Šole za ravnatelje</li> </ul>	<p>Učne načrte in učne procese bomo prilagajali medpredmetnim povezavam. Izvajali bomo projekte medpredmetnega povezovanja.</p> <p>V pouk bomo vnašali nove metode in oblike dela ter učne pripomočke, ki bodo prispevali k zanimivejšemu in bolj kakovostnemu poučevanju.</p> <p>Učno snov in učni proces bomo še bolj prilagajali posameznikom in skrbeli, da bo vsak učenec dosegel svoj maksimum.</p> <p>Napredke učencev na različnih področjih bomo skrbno spremljali in jih nagrajevali (motivacija za nadaljnji trud), na nazadovanje oz. stagniranje učenčevega dela (zaradi njegovega nedela) pa bomo ustrezno reagirali (skupaj s starši).</p> <p>Sodelovanje v mednarodnem projektu ali vključitev v mednarodni projekt.</p> <p>Sodelovanje v republiškem projektu »Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij« (izobraževanje za strokovne delavce).</p>
2012/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spodbujanje večje</li> </ul>	<p>Učence bomo navajali k temu, da bodo tudi sami</p>

	<p>samostojnosti in odgovornosti pri učencih/otrocih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozornejše in natančnejše spremljanje učenčevega dela in napredka</li> <li>- sodelovanje v mednarodnem projektu</li> <li>- sodelovanje v projektu »Učenje učenja«</li> </ul>	<p>v čim večji meri začeli iskati vire, podatke in literaturo za učenje (učitelji jih bomo pri tem usmerjali in jim dajali napotke).</p> <p>Učence bomo navajali k sprotnemu učenju in opravljanju učnih obveznosti (tudi s pogostejšim preverjanjem in ocenjevanjem znanja). Na ta način bi preprečili pereč problem kampanjskega učenja in zagotovili trajnejše znanje.</p> <p>Sodelovanje v projektu Fibonacci in Greenwave, sodelovanje v projektu Comenius.</p> <p>Sodelovanje v mednarodnem projektu ali vključitev v mednarodni projekt. Sodelovanje v republiškem projektu Šole za ravnatelje (izobraževanje za strokovne delavce).</p>
2013/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključitev v mednarodni projekt</li> <li>- sodelovanje v projektu »Učenje učenja«</li> </ul>	<p>Pri vključitvi v mednarodni projekt bomo poiskali ustrezne partnerje in se prijavi na razpis za pridobitev evropskih sredstev.</p> <p>Sodelovanje v republiškem projektu Šole za ravnatelje (izobraževanje za strokovne delavce).</p>

<b>Vzgojno-varnostno področje</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preprečevanje nasilja med vrstniki</li> <li>- posodobitev vzgojnega načrta in analiza učinkovitosti vzgojnega načrta</li> <li>- uvajanje novih metod vzgojnega delovanja</li> <li>- ekologija</li> <li>- razvijanje strpnosti in solidarnosti z vključevanjem v različne akcije</li> </ul>	<p>Vključitev v projekt »Preprečevanje nasilja«.</p> <p>Opravili bomo analizo vzgojnega delovanja (kazalnik bodo vzgojni ukrepi in odzivi sodelujočih v VIZ procesu). Vzgojni načrt bomo posodobili glede na ugotovitve analize njegovega učinkovanja (aktivni, starši, učenci).</p> <p>Z ustreznim izobraževanjem bomo usposobili strokovne delavce (3 – 5) za izvajanje mediacije med učenci.</p> <p>Dosledno ločevanje odpadkov in varčevanje z energijo (vzgoja z zgledom).</p> <p>V sodelovanju z OŠ Helene Puhar in podobnimi organizacijami bomo razvijali sprejemanje drugačnosti. Vključevali se bomo v solidarnostne in humanitarne akcije.</p>

	- vzgoja za zdravo in kvalitetno življenje	Izvajali bomo aktivnosti za spodbujanje zdravega in kvalitetnega sobivanja med učenci in starši (projekt Zdrav Življenjski slog)
2011/12	- vzgoja mladoletnikov, preprečevanje nasilja med vrstniki  - posodobitev vzgojnega načrta  - ekologija  - vzgoja za zdravo in kvalitetno življenje	Prednostna naloga bo vzgajanje mladoletnikov. Več truda bomo posvečali učenčevemu vedenju, bontonu, razmišljanju. Skušali jim bomo privzgojiti osnovne človeške vrednote, ki jih skorajda ne poznajo več: delavnost, spoštovanje, nesebičnost, pravila lepega vedenja, solidarnost, iskrenost. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, pridobljenimi v projektu »Preprečevanje nasilja«.  Vzgojni načrt bomo posodobili glede na potrebe.  Dosledno bomo ločevali odpadke in varčevali z energijo (vzgoja z zgledom).  Izvajali bomo aktivnosti za spodbujanje zdravega in kvalitetnega sobivanja med učenci in starši (projekt Zdrav Življenjski slog)
2012/13	- vzgoja za zdravo in kvalitetno življenje  - posodobitev vzgojnega načrta  - ekologija	Izvajali bomo aktivnosti za spodbujanje zdravega in kvalitetnega sobivanja med učenci in starši (projekt Zdrav Življenjski slog).  Vzgojni načrt bomo posodobili glede na potrebe.  Aktivnosti v zvezi z varovanjem okolja.
2013/14	- posodobitev vzgojnega načrta  - ekologija	Vzgojni načrt bomo posodobili glede na potrebe.  Aktivnosti v zvezi z varovanjem okolja.

<b>Sodelovanje in ustrezna komunikacija vseh sodelujočih v VIZ procesu</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010/11	- zagotoviti dobro komunikacijo s starši  - zagotoviti pogoje za delovanje šolskega parlamenta	Na roditeljskih sestankih bodo razredniki staršem posredovali vse pomembne informacije (ravnatelj pripravi informacije za razrednike). Omogočena bo tudi povratna informacija, organizirane bodo dopoldanske in popoldanske govorilne ure. Poskrbeli bomo tudi za možnost neformalnih druženj (v obliki »dneva treh generacij«).  Zagotovili bomo pogoje za delovanje šolskega parlamenta in spodbujali aktiven dialog z učenci –učenci bodo sooblikovali šolski red in vzgojno delovanje šole.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprotno posodabljanje spletne strani šole,</li> <li>- delovanje e-zbornice z vključitvijo vseh strokovnih delavcev</li> </ul>	<p>Poskrbeli bomo za dobro informiranost preko ažurirane spletne strani.</p> <p>Za dober pretok informacij med strokovnimi delavci bomo skrbeli v e-zbornici.</p>
2011/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključitev staršev v razne šolske dejavnosti</li> <li>- sodelovanje z okoljem</li> </ul>	<p>Starše bomo vključevali v dejavnosti na šoli (delo z nadarjenimi učenci, priprava prireditev).</p> <p>Sodelovanje na prireditvah v okolju.</p>
2012/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavitve spletnega okolja za učence</li> <li>- sodelovanje z okoljem</li> </ul>	<p>Pripraviti spletne učilnice za učence.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah v okolju.</p>
2013/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urejanje spletnih učilnic</li> <li>- sodelovanje z okoljem</li> </ul>	<p>Ažurno urejanje spletnega okolja.</p> <p>Sodelovanje na prireditvah v okolju.</p>

<b>Investicijsko področje</b>		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2010 do 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskanje rešitev za zagotovitev prostorskih pogojev predšolskega varstva</li> <li>- skrb za redno vzdrževanje vseh stavb</li> <li>- zagotovitev finančnih sredstev za nujna popravila strehe (PŠ Olševke)</li> <li>- izdelava otroškega igrišča za potrebe 1. triade na južni strani šole</li> <li>- nakup sodobnih učnih pripomočkov</li> </ul>	<p>Zaradi velikega vpisa predšolskih otrok v vrtec nam bo v šol. l. 2010/11 manjkalo prostora in bomo morali zavrniti večje število otrok, ki bodo potrebovali varstvo. V dogovoru z Občino Šenčur bomo poskušali poiskati optimalne možnosti za kar najugodnejšo rešitev tega problema.</p> <p>Skrbeli bomo za redno in sprotno vzdrževanje vseh stavb, manjše pomanjkljivosti bomo poskušali odpraviti z lastnimi delavci.</p> <p>Že več let se srečujemo s problematiko slabe strehe na PŠ Olševke. Zagotoviti je potrebno sredstva za zamenjavo strešne kritine, da odpravimo zamakanje ob vsakem deževju.</p> <p>Učenci prve triade na centralni šoli imajo slabo opremljeno otroško igrišče. Na igrišču bi zanje radi postavili nekaj igral za razvijanje gibalnih veščin.</p> <p>Nakup sodobnih učnih pripomočkov bo realiziran glede na razpoložljiva materialna sredstva.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vodovodna in električna napeljava na podružničnih šolah</li> <li>- ureditev večnamenske dvorane na podstrešju šole</li> </ul>	<p>Urediti je potrebno vodovodno in električno napeljavo na PŠ Olševke in Voklo.</p> <p>Potrebujemo večnamenski prostor za učence, starše in učiteljski zbor.</p>
--	--	---

Razvojni načrt je bil predstavljen na svetu staršev in svetu šole maja in septembra 2010.

V Šenčurju, 5. 10. 2010

Majda Vehovec  
Ravnateljica

Rajko Šimunkovič  
Predsednik sveta šole