

Učenje za življenje – življenje kot učenje

Občasno vključevanje deklice z Downovim sindromom v oddelek podaljšanega bivanja – inovacijski projekt na OŠ Šenčur

MONIKA ČUFER, PROF.

Strokovnjaki pravijo, da je Downov sindrom stanje, ki povzroča zamike pri učenju in razvoju in traja vse življenje. Nastane zato, ker imajo celice otroka s tem sindromom en dodatni kromosom 21. Tudi Simona Rozman, desetletna deklica, doma v Šenčurju, ima Downov sindrom. Obiskuje šolo s prilagojenim programom v Kranju. Letos pa se je Simona na pobudo staršev, ravnateljice Majde Vehovec in šolske psihologinje vsak petek vključevala v redni oddelek podaljšanega bivanja na naši šoli.

Cilj projekta je bil pri Simoni razvijati socializacijo in komunikacijo, njeno integracijo v domače okolje, hkrati pa pri enako starih otrocih v redni OŠ razvijati strpnost in sprejemanje drugačnosti, saj otroci živijo v istem okolju in se bodo srečevali tudi kasneje. Želeli smo spremeniti tudi stereotipe o drugačnosti, ki so na vasi še vedno zelo prisotni.

Učenci so Simono kljub njeni drugačnosti zelo dobro sprejeli. Ničesar nismo želeli prepustiti naključju, zato smo že njen prihod z učenci skrbno načrtovali. Prebrali smo kar nekaj knjig z vsebino o »posebnih otrocih«, ogledali smo si film o ljudeh s tem sindromom, se veliko pogovarjali in se sestali tudi s Simonino družino. Seveda smo bili na začetku vsi malo negotovi in vznemirjeni, vendar smo kmalu ugotovili, da so bile vse naše skrbi popolnoma odveč. Že po nekaj



minutah druženja smo ugotovili, da je Simona po videzu res nekoliko drugačna, a je hkrati zelo vesela, družabna in prijazna deklica z velikim smislom za humor. Simona je z veseljem vsak petek prihajala k nam v šolo in sodelovala pri dejavnostih in projektih, ki smo jih izvajali v oddelku podaljšanega bivanja. Naj jih omenim samo nekaj: iskanje skritega zaklada, različne socialne in družabne igre, igre z žogo in štafetne igre, novoletne delavnice, ples, likovne delavnice in različni natečaji ...

Ko sem učence na koncu šolskega leta vprašala, kaj si mislijo o Simoni, kaj so se od nje naučili, kaj so oni naučili njo in ali bi bila Simona lahko njihova sošolka, so bili odgovori osupljivi. Prav vsi učenci so Simono zelo vzljubili in si želijo, da bi tudi v prihodnje prihajala k nam v šolo. Zelo veliko jih je tudi mnenja, da bi bila

Simona ob dodatni pomoči pri učenju lahko njihova sošolka. Povedali so, da so se od nje naučili drugače igrati, da so morali včasih počakati na vrsto, stopiti morda korak nazaj, biti bolj potrpežljivi ali najti drugo pot za rešitev nekega problema ali naloge, kot bi jo sicer, če Simone ne bi bilo zraven. Oni pa so njo naučili dodatnih življenjskih veščin in spretnosti. Simona je zelo napredovala tudi v komunikaciji, gibanju, predvsem pa v socializaciji.

Ugotavljamo, da smo s projektom dosegli vse zastavljene cilje in jih tudi presegli, zato bomo nadaljevali z njim tudi v prihodnjem šolskem letu. Že sedaj se veselimo in komaj čakamo, da se s Simonino zopet srečamo. In kar je najpomembnejše ... otroci se družijo brez meja in predsodkov. Kaj pa mi, odrasli? Naj bo življenje učenje in učenje življenje.



**Gozdarske storitve in prodaja lesne biomase:
DRVA • LESNI PELETI • SEKANCI**

Lesna biomasa Markun, d. o. o.
tel.: 040/825 242

www.lesna-biomasa.si | www.biomasa-markun.si

Šah Šenčur

MAJ KOPAČ, 5. C

Pri šahu se zelo zabavamo. Učitelj nas velikokrat pohvali in kdaj prinese tudi čokolado, da se z njo posladkamo. Ne skrbite, na šah lahko hodite brezplačno. Srečujemo se ob petkih od 14.30 do 15.30. Če ste ljubitelj šaha, vam priporočam, da se ga udeležite – in ne bo vam žal!

www.gorenjskiglas.si