

## PUBLIKACIJA O OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH za šolsko leto 2021/2022

*obvezno za učence 7., 8. in 9. razreda*

### **Spoštovani učenci in starši!**

Osnovna šola Šenčur izvaja pouk **obveznih** izbirnih predmetov za učence **7., 8. in 9. razreda** in pouk **neobveznih** izbirnih predmetov, ki se bo v šolskem letu 2021/2022 izvajal za učence **4., 5., 6., 7., 8. in 9. razred (od 7. do 9. drugi tuji jezik)**.

Tudi za bodoči **1. razred smo ponudili neobvezni izbirni predmet** tuj jezik – angleščino.

**Izbirni predmeti** se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5 in so del razširjenega programa osnovne šole, za učence 1. razreda bo ocena opisna. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja.

**Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko, le tuji jeziki 2 uri tedensko.**

Vsebina izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na naši šoli, je predstavljena v tej publikaciji, objavljeni na šolskih spletnih straneh, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

- **obvezni** izbirni in **neobvezni** izbirni predmeti:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa **tudi tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši in to pomeni en predmet, ki poteka dve uri in en predmet, ki poteka eno uro na teden.

- 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda izbere največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov.

**Učenec 7., 8. in 9. razreda mora izbrati dve uri izbirnih predmetov, nemščino in francoščino pa lahko izbere ne samo kot obvezni izbirni predmet, ampak tudi prostovoljno – kot neobveznega.**

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja **obveznih** izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši to označijo v eAsistentu.

O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloča ravnateljica za posamezno šolsko leto.

**Prijave bodo v eAsistentu odprte od 24. 3. 2021 do 07. 4. 2021.**

Prosimo vas, da se čim več poslužujete komunikacije preko eA. Če bodo težave, se obrnite neposredno na šolsko psihologinjo Matejo, na e-naslov: [mateja.potocnik.poljansek@os-sencur.si](mailto:mateja.potocnik.poljansek@os-sencur.si)

Publikacija in PRIJAVA sta objavljeni tudi na spletni strani šole, v zavihku »Starši«, rubrika »Izbirni predmeti«.

**Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.**

**Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji. Vsi so vam dostopni preko e-pošte oz. preko že utečenih kanalov komunikacije.**

mag. Majda Vehovec, ravnateljica

## **PREDSTAVITVE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**

### **NEMŠČINA 1, 2, 3**

Ponudba spoznavanja in učenja tujih jezikov je na naši šoli pestra in učenci se lahko odločite tudi za nemščino. Pouk poteka preko šolskega leta po dve uri tedensko. Izbrane so zanimive teme, pisane učencem na kožo. Učenci bodo spoznali osnove nemške slovnice in uporabo jezika v manj zahtevnih dialogih. Seveda se bomo urili tudi v zapisu nemškega jezika. Vsa znanja bodo učencem koristila na tekmovanju za Nemško bralno značko. Ob koncu šolskega leta vedno izvedemo ekskurzijo na Avstrijsko Koroško, kjer v okolici Celovca ali Železne Kaple lahko svoje znanje preverijo tudi v živo.

Nemščina je materinščina več kot 100 milijonom ljudem, tudi našim severnim sosedom. Uporabnosti ji res ne manjka.

### **FRANCOŠČINA 1, 2 in 3**

#### **Število ur in izvedba**

70 ur v šolskem letu, 2 uri tedensko (9. razred - 64 ur)

Vabljeni k ogledu kratkega [PREDSTAVITVENEGA VIDEA](#).

Učenci lahko francoščino izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Francoščino 2 obiskujejo učenci, ki so pred tem obiskovali obvezni izbirni predmet Francoščina 1, Francoščino 3 pa tisti, ki so obiskovali Francoščino 1 in 2. V izjemnih primerih in v dogovoru z učiteljico, ko učenec izkaže zadostno poznavanje snovi preteklih šolskih let, se lahko priključi višji stopnji.

#### **Francoščina je modra izbira**

Učenje francoščine v osnovni šoli je sproščeno in zabavno. Trudimo se, da otrokom ni v dodatno breme, ampak želimo zbuditi zanimanje za jezike. Mnogi učenci kasneje nadaljujejo z učenjem francoščine v srednji šoli. Učenci pri pouku na razgiban način spoznavajo frankofonske dežele, njihove navade, običaje, glasbo in kulinariko ter svoje znanje uporabljajo na vseh mogočih področjih življenja.

Francoščina je dandanes razširjena po vsem svetu. Ni samo prestižni jezik diplomacije, ampak je v Evropski uniji postala jezik državnikov, gospodarstvenikov, pravnikov, znanstvenikov, umetnikov ... Postala je temeljni jezik Evrope, zato se francosko učijo vsi, ki jih zanimajo potovanja in možnosti poklicnega udejstvovanja v najpomembnejših institucijah Evrope. Ljubitelji francoščine radi povedo, da jih je ta čudovit romanski jezik prevzel in jih nase prikoval za vse življenje.

#### **Kako poteka pouk?**

Publikacija OBVEZNIH izbirnih predmetov OŠ Šenčur

Pouk francoščine spodbuja k ustvarjalnosti in samostojnosti. Učenci potrebujejo učbenik Pourquoi pas, ki ga dobijo v šolo, in velik črtasti zvezek. Delovnega zvezka ne uporabljamo. Učenci se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, spoznajo besedišče v zvezi z živalmi, počitnicami, šolskimi potrebščinami, opisom človeka, naravo, pohištvom, vsakodnevnimi aktivnostmi, vremenom, mestom, nakupovanjem, oblačili, kuharskimi recepti, prostim časom ... Na višjih stopnjah spoznavajo slovnične strukture, ki jim služijo kot dobra osnova za nadgradnjo v srednji šoli in kasneje v življenju.

Vsaj enkrat letno v gospodinjski učilnici pripravljamo francoske specialitete. V pomladnih mesecih sodelujemo na Frankofonskem festivalu, kjer se učenci srečajo z vrstniki iz cele Slovenije. Aprila se preizkusimo v francoski bralni znački, kjer se vedno zelo dobro izkažemo, v 9. razredu pa sodelujemo na državnem tekmovanju iz znanja francoskega jezika.

### **Načini ocenjevanja**

V vsakem ocenjevalnem obdobju so učenci ocenjeni ustno in pisno. Ocene lahko pridobijo tudi z najrazličnejšimi dejavnostmi, ki potekajo pri naših urah.

Bienvenue! - Dobrodošli!

Katarina Klajn

## **ŠPANŠČINA 1, 2 in 3**

### **Število ur in izvedba**

70 ur v šolskem letu, 2 uri tedensko (9. razred - 64 ur)

Španščino 1 lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Španščino 2 obiskujejo učenci, ki so pred tem obiskovali obvezni izbirni predmet Španščina 1, Španščino 3 pa tisti, ki so obiskovali Španščino 1 in 2. V izjemnih primerih in v dogovoru z učiteljico, ko učenec izkaže zadostno poznavanje snovi preteklih šolskih let, se lahko priključi višji stopnji.

### **Zakaj je španščina vedno prava izbira?**

Španščine ni treba več posebej predstavljati, saj je vse pogosteje imenovana kar jezik prihodnosti. Je uradni jezik v 21 državah na štirih celinah. Število govorcev narašča neverjetno hitro, njena priljubljenost pa še hitreje. Slišimo jo v popularnih pesmih, na televiziji, v okolici, saj jo na svetu govori že skoraj 600 milijonov ljudi. Vročekrvna Španija, Andora in države Srednje ter Južne Amerike, kot so Mehika, Kuba, Čile, Kostarika, Argentina, Peru, Panama, Nikaragva, Kolumbija, Bolivija ... Vse to so izjemno priljubljene države, kamor Slovenci pogosto in vedno raje potujemo. Španščina je privlačna, zabavna in za slovenske govorce zelo enostavna za izgovarjanje, saj večino glasov lahko primerjamo s slovenskimi. Špansko zaradi tega z lahkoto in kmalu spregovorimo. Povratne informacije, ki smo jih dobili od nekdanjih učencev, potrjujejo veliko koristnost učenja španščine v osnovni šoli za uspešno nadaljevanje v srednješolskem izobraževanju.

### **Kako poteka pouk?**

Publikacija OBVEZNIH izbirnih predmetov OŠ Šenčur

Pri pouku španščine so učenci ves čas aktivni in ustvarjalni, saj jezik spoznavajo z branjem, pisanjem, poslušanjem in igro. Učenci potrebujejo črtast zvezek ter delovni zvezek *Espacio joven 360*, ki vsebuje kodo, s katero lahko dostopajo do slušnih in video posnetkov ter številnih interaktivnih vaj (za vsa tri leta zadostuje isti delovni zvezek).

Učenci se učijo predstaviti sebe in svojo družino, spoznajo besedišče v zvezi s šolo, živalmi, opisom oseb in dejavnostmi v prostem času, nakupovanjem, hrano, oblačili, deli telesa, zdravjem, potovanji .... Dobijo zadosten vpogled v špansko slovnico, ki jim služi pri nadaljevanju z učenjem španščine v srednji šoli in kasneje. Spoznamo tudi špansko in hispanoameriško kulturo, različne navade in običaje, njihovo kulturo, glasbo in ples.

Trudimo se, da v gospodinjski učilnici pripravimo kakšno špansko ali hispanoameriško specialiteto. Med najbolj priljubljenimi so tortilje, taquitosi in mehiška vroča čokolada. V pomladnih mesecih se udeležimo španskega festivala *¡Hola chicos!* ali pa se udeležimo tekmovanja iz znanja španščine *A ver si lo sabes*.

### **Načini ocenjevanja**

V vsakem ocenjevalnem obdobju so učenci ocenjeni ustno in pisno. Ocene lahko dobijo s pomočjo sodelovanja na tekmovanju, pripravo govornega nastopa, analizo pesmi ali pri ostalih dejavnostih, ki so povezane s poukom.

Pridružite se nam, zanimivo bo in zabavno. *Saludos y hasta pronto!*

Ingrid Škofic

## **LIKOVNO SNOVANJE 1**

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda. Če želite ustvarjati in delati stvari, ki jih pri likovnem pouku ne moremo, je to prava izbira. Izdelovali bomo uporabne izdelke, ki jih boste odnesli domov. Začeli bomo z obeski za ključke iz fimo mase. Oktobra bomo namenili nekaj časa čarovnicam ter bučam, v novembru bomo izdelovali božično novoletne okraske, darilne vrečke ter druge izdelke, s katerimi boste razveselili svoje starše in prijatelje. Nekaj časa bomo namenili tudi izdelovanju »Gregorčkov« oz. hiškam. Na koncu šolskega leta si bo vsak učenec poslikal majico z motivom, ki si ga bo izbral sam. Za delo bomo uporabili barve za tekstil, fimo maso, paste, glino ... V okviru sklopa ur se bomo v mesecu aprilu ali maju odpravili v Kranj. Izbirni predmet likovno snovanje bo vodila Manca Herlec.

## **LIKOVNO SNOVANJE 2**

Publikacija OBVEZNIH izbirnih predmetov OŠ Šenčur

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda. Če želite ustvarjati in delati stvari, ki jih pri likovnem pouku ne moremo, je to prava izbira.. Kar nekaj časa bomo posvetili izdelavi nočne lučke, katero bomo poslikali s pravimi barvami za glino. Tako kot v sedmem razredu bomo izdelovali uporabne izdelke, ki jih boste odnesli domov. Veliko časa bomo posvetili glinenim izdelkom. Iz nje bomo izdelali izdelke za noč čarovnic, novoletna darila in okraske za velikonočne praznike. Obiskali bomo tudi lončarsko delavnico. Na koncu šolskega leta si boste poslikali enostavno torbico. V okviru sklopa se bomo v mesecu aprilu ali maju odpravili v Kranj. Predmet si lahko izberete tisti, ki ste predmet likovno snovanje že obiskovali, kot tudi tisti, ki ga še niste. Izbirni predmet likovno snovanje bo vodila Manca Herlec.

### LIKOVNO SNOVANJE 3

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Tako kot v 7. in 8. razredu bomo izdelovali uporabne predmete. Večino časa bomo posvetili izdelavi stenske ure, ki jo boste odnesli domov. Uro bomo izdelali iz gline in jo poslikali in porisali z posebnimi barvami za glino. Nekaj ur bomo preživeli v računalniški učilnici. Spoznali bomo tudi delo profesionalnega fotografa ter ga povabili na obisk. Tudi sami se bomo preizkusili v fotografiranju (portretna fotografija, krajinska fotografija) V mesecu januarju bomo imeli sklop treh ur. Predmet si lahko izberete tisti, ki ste predmet likovno snovanje že obiskovali, kot tudi tisti, ki ga še niste. Izbirni predmet likovno snovanje bo vodila Manca Herlec.

### GLEDALIŠKI KLUB



*»Gledališka vzgoja je čudovita aktivnost, ki otroku pomaga pri njegovem odraščanju in ga pripravlja na odraslo življenje. Otrok spoznava svoje telesne in **duhovne** sposobnosti, uri se v komunikaciji, je v nenehnem gibanju in raziskovanju. V igri se uči deliti, se odpovedovati, izgubljati in zmagovati, v igri tekmovalnost zamenja sodelovanje. Z igro se potrjuje, si oblikuje samozavest ter si gradi pozitivno samopodobo« (Sten Vilar).*

Predmet je enoleten in poteka v obsegu 1 ure na teden. Namenjen je **učencem 7. in 8. razreda**. Cilj predmeta je seznanitev z gledališko dejavnostjo in priprava na suvereno javno nastopanje. Učenci se naučijo osnov gledališke teorije, kar prispeva k njihovem razvoju v pozornega in kritičnega gledalca gledaliških predstav. Prek dihalnih, govornih in gibalnih vaj za igralsko tehniko se postopoma pripravljajo na javno nastopanje. Ogledajo si nekaj gledaliških predstav profesionalnih slovenskih gledališč in jih kritično ovrednotijo. S pridobljenim znanjem učenci pripravijo svojo šolsko gledališko predstavo.

Mentorica Gledališkega kluba: Katarina Klajn

## **OBDELAVA GRADIV LES**

Mentor: Špela Jenko

*Želiš šolsko uro preživeti ustvarjalno in sproščeno? Izberi Obdelavo gradiv les.*

Iz lesa in lesnih gradiv bomo ustvarjali najrazličnejše izdelke iz lesa: od igrač, okraskov, modelov, uporabnih predmetov, vozil ... Izdelovali bomo s pomočjo ročnega in tudi električnega orodja. Ure bodo hitro minevale in ne bo skrbi zaradi učenja ali nadležnih testov.

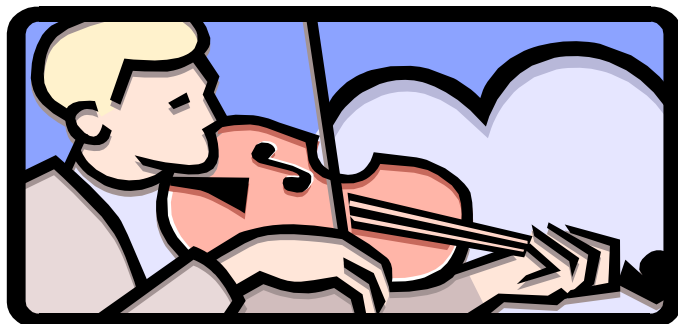
Prijavite se učenci in učenke, ki radi ustvarjate in ste ročno spretni ali pa si te spretnosti želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.



**ANSAMBELSKA IGRA****ENOLETNI IZBIRNI PREDMET****MENTOR : DANE SELAN****ANSAMBELSKA IGRA**

**Ansambelska igra** je enoletni izbirni predmet, ki ga učenci obiskujejo **enkrat tedensko po eno šolsko uro**. Za pouk učenci ne potrebujejo učbenikov, le zvezek v katerega si bodo zapisali nekaj bistvenih navodil za izvedbo skladb, ki se jih bodo učili.

Kot že ime pove, bomo pri tem predmetu **ustanovili šolski band**, ki bo sestavljen iz šolskih instrumentov in seveda tistih, ki jih bodo lahko prispevali učenci sami – v kolikor jih imajo. Delo v orkestru bo zastavljeno tako, da je glasbeno znanje zaželeno, sodelovali pa bodo lahko vsi, ki so se pripravljene učiti osnovno glasbeno abecedo.



Izbirni predmet »Ansambelska igra« boste izbrali učenci :



Publikacija OBVEZNIH izbirnih predmetov OŠ Šenčur

- ki radi preizkušate svoje sposobnosti v **ustvarjanju lastnih melodij, pesmic, popevk, priredb**;



- ki radi sami spoznavate, kako zvenijo **skladbe Siddharte, Murata, Mozarta** in ostalih skladateljev in popularnih tujih in domačih bendov v **naši – šolski izvedbi**;
- ki radi igrate na **različne instrumente** (ksilofone, zvončke, tolkala, kitare, klavir ...);



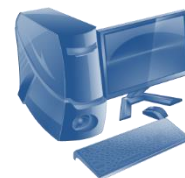
- ki se ne ustrašite **sodobnih**, latinsko-ameriških, afriških **ritmov**;
- ki radi **pojete sami** – kot solisti ali pa v manjših skupinah (duet, tercet, kvartet);



- ki si želite predstaviti svoje dosežke **na pravih nastopih v živo** na šoli in izven nje;
- ki želite razvijati svoje **sposobnosti za delo v skupini**;
- ki želite razvijati svoje sposobnosti za **kreativno izmenjavo idej** na poti do skupnega cilja.

## RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.



**Pri tem predmetu bo učenec spoznal:**

- kaj je računalnik,
- zgradbo računalnika,
- programsko opremo računalnika,
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil,
- temeljna pravila oblikovanja besedil,

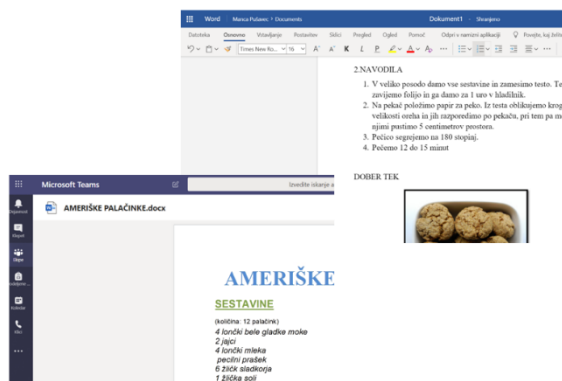


## Publikacija OBVEZNIH izbirnih predmetov OŠ Šenčur

- zahtevnejše urejanje besedila,
- z risarskim programom bo izdelal točkovno sliko in jo vrnil v besedilo,
- ustvaril bo glavo in nogo dokumenta ter sprotne opombe,
- iskal bo podatke na internetu, ugotavljal pristnost podatkov,
- izdelal bo tabelo, kazalo vsebine in slik,
- poslal bo sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoril,
- spoznal bo Office 365

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Pridobljeno znanje lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Pogovarjali se bomo o varnosti na spletu in sodelovali na računalniškem tekmovanju.



## RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.



### Učenec bo pri tem predmetu spoznal:

- kaj je multimedija,
- seznanil se bo z iskanjem informacij po različnih medijih,
- spoznal bo delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- obdeloval bo slike, fotografije,
- spoznal bo razliko med multimedijo in monomedijo,
- spoznal bo elemente računalniške predstavitve,
- spoznal bo pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- spoznal bo program za pripravo predstavitve,
- v predstavitvi bo uporabil grafe, diagrame, ...
- izdelal bo lastno animacijo,
- pripravil bo slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združil z besedilom v računalniško predstavitev,
- izdelal bo lastno predlogo za predstavitev in kviz,
- nadaljevali bomo z delom v Office 365.



Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

Vsak učenec si izbere temo s področja, ki ga zanima, in izdela računalniško predstavitev, v katero vključi podatke, slike, animacijo in film. Na svojo temo izdela kviz. Pogovarjali se bomo o varnosti na spletu in sodelovali na računalniškem tekmovanju.



## RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.



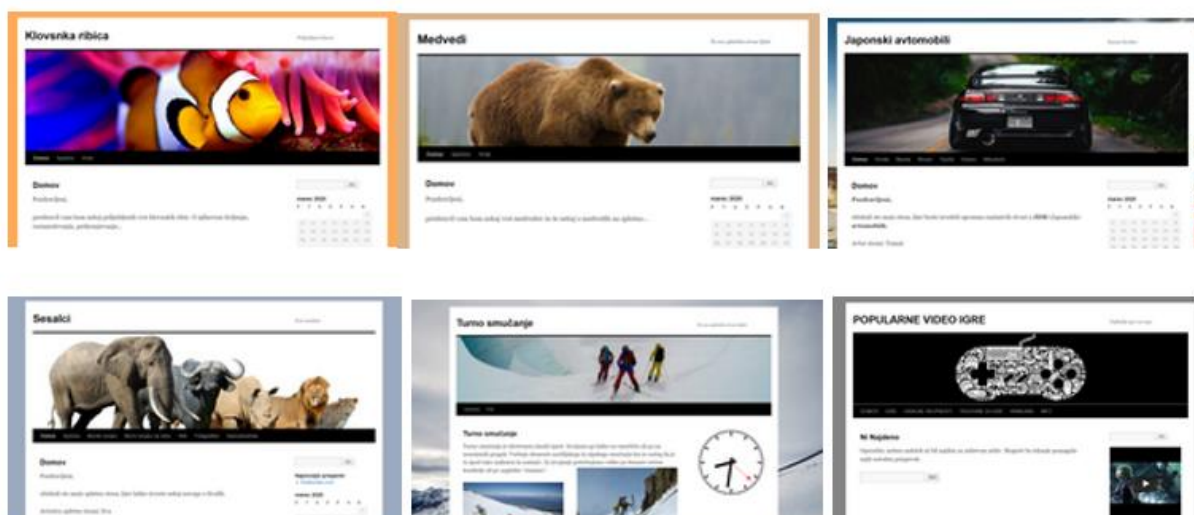
Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki na splet niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanjo vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

### **Pri tem predmetu bo učenec spoznal:**

- osnove računalniških omrežij,
- povezovanje računalnikov in drugih elektronskih naprav,
- posebnosti omrežij,
- kaj je internet in katere storitve nam nudi,
- varnost na internetu,
- uporaba Office 365,
- spletni sestavek in jezik HTML,
- izdelal bo lastno spletno stran,
- na koncu bomo spoznali program Scratch, s katerim si bo lahko izdelal lastni program, igrico.



Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Učenec bo pri predmetu samostojno izdelal spletno stran. Pogovarjali se bomo o varnosti na spletu in sodelovali na računalniškem tekmovanju.



## MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja, sposobnost opazovanja in spreminjana lastnega načina razmišljanja. Razvijajo prostorske predstave. Učenci spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov. Vsebina (logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanje).

## MATEMATIČNE DELAVNICE 8

Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Vsebina (zgodovina matematike, drugačna geometrija, miselne igre, geometrija s preprogibanjem papirja).

## MATEMATIČNE DELAVNICE 9

Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Vsebina (aritmetične uganke, telesa in prostor, matematika šifriranja, fraktali).

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Je **enoletni** izbirni predmet in se lahko izvaja v **9.** razredu. Pouk temelji na praktičnih vajah - pripravi hrane, zato poteka v blok urah na 14 dni. Poučuje učiteljica Lucija Lah.

### **Cilji predmeta**

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Teme in vsebine:

- hranljive vsebine, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

## **RETORIKA**

*Kaj je skupno uspešnemu odvetniku, priljubljeni voditeljici zabavnega programa na televiziji, politiku, uspešnemu prodajalcu, odlični učiteljici, spretnemu poslovnežu in dobri igralki?*



*Vsi morajo znati uspešno nagovoriti in pritegniti svoje poslušalce. Biti morajo dobri govorniki ali retoriki.*

Pri izbirnem predmetu retorika se bomo učili veščin, ki jih potrebujemo za prepričljivo in uspešno javno nastopanje. Spoznali bomo, kako samostojno in kritično oblikovati svoja stališča, jih samozavestno in uspešno predstaviti ter zastopati, kako se znebiti treme pred javnim nastopanjem, vzpostaviti dober stik s poslušalci in kakovostno komunikacijo.

Cilji predmeta retorika so, da se učenec razvije v samozavestnega govornika, ki zna zastopati svoja stališča in jih ustrezno argumentirati, zna poslušati druge in dobro javno nastopati.

Če te zanima komuniciranje, javno nastopanje in spoznavanje različnih medijev, dobrodošel/-la, da se nam pridružiš.

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

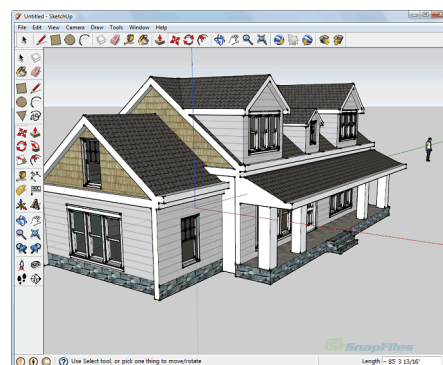
Mentorica: Ana Marija Lednik

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Mentor: Špela Jenko *Bi rad/a znal/a izrisati različne predmete, kot so: fotoaparata, telefon, računalnik, hišo... s pomočjo računalniškega programa SketchUp? Bi si rad/a izrisa/a svojo novo (sanjsko) sobo? Imaš rad/a delo z računalnikom?*

Če te to področje zanima izberi Risanje v geometriji in tehniki, kjer bomo s pomočjo računalniškega programa SketchUp povezali znanja in izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povezali s postopki risanja.

Pri predmetu bomo razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo.



## ROBOTIKA V TEHNIKI

Mentor: Špela Jenko

*Kaj je robot? Bi jih rad/a spoznal/a? Se rad/a igraš z Lego kockami? Bi rad/a izdelal/a robota? Kaj zmorejo roboti? Ali slišijo, vidijo in tipajo? Bi se rad/a preizkusil/a v tekmovanju z njimi?*

Vse to in še več boš izvedel/a pri predmetu **Robotika v tehniki**. Pridobil/a boš osnovna znanja o elektronskih krmiljenjih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki omogočajo določeno gibanje robota. Seznanil/a se boš s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej.

Spoznali bomo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si bomo pomagali z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek (**Legu Mindstorms**), s katerimi bomo gradili delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav, vozil,...

Praktično delo bo prevladujoča oblika pouka.

## **VERSTVA IN ETIKA**

*Te zanima, zakaj se v Indiji krave brez ovir sprehajajo po ulicah? Veš, da v BiH ne dobiš svinjine v vsaki mesnici? Zakaj nekateri športniki pred tekmo preko obraza naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani?*

*Če te to področje zanima, izberi Verstva in etiko, kjer bomo odstrli tančice in pokukali v svet glavnih svetovnih verstev.*

Pri predmetu Verstva in etika bo glavni poudarek na načinu življenja ljudi na različnih koncih sveta, ki je plod verskih vplivov. Ker je krščanstvo verstvo, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo zahodno civilizacijo in kulturo, torej okolje, v katerem živimo, bo večja pozornost namenjena njemu. Predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o tej temi dobijo pri drugih predmetih (GEO, ZGO, DKE, SLJ) in je namenjen učencem z religiozno vzgojo ali brez nje.

## **ŠOLSKO NOVINARSTVO**

Pravijo, da je biti novinar ne poklic, temveč način življenja. Novinar je namreč ves čas radoveden, zvedav, je široko razgledan. Da pride do prave resnice, mora biti tudi pogumen, postavljati mora prava vprašanja ob pravem času. Dober novinar je spoštljiv do intervjuvanca, zna biti vljuden in uvideven. Je dober govorec ali pisec besedil. Teh veščin pa novinar seveda ne pridobi čez noč, zato se je pametno o njih poučiti že v rani mladosti.

Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo bomo spoznavali neumetnostna besedila, zlasti publicistična. Prebirali jih bomo, jih vrednotili ter jih tudi sami tvorili. Pri pouku se bomo usposobili za kritično sprejemanje propagandnih vsebin. Ustvarili bomo tudi šolski časopis.

Naše novinarsko delo se bo preneslo tudi na teren, saj bomo delali ankete, intervjuje, prispevke z raznih koncev Šenčurja in okolice. Ob obisku časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje se bomo seznanili z delom poklicnih novinarjev. Šolsko novinarstvo je torej namenjeno učencem, ki jih zanima pisanje, raziskovanje, urednikovanje, spoznavanje zanimivih osebnosti in fotografija. Predmet poteka samo eno leto in je namenjen učencem 7., 8. in 9. r.



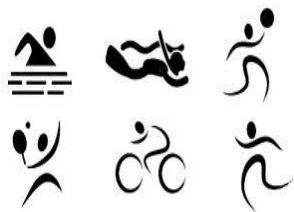
Šolski novinarki spoznavata delo fotoreporterke Gorenjskega glasa.



## **ŠPORT**

*"Mens sana in corpore sano" – Zdrav duh v zdravem telesu. Pridruži se nam pri izbirnih predmetih s področja športa, s katerimi udejanjamo znan latinski citat!*

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, skupaj pa predstavljata obogateno celoto. Šola učencem ponuja tri enoletne predmete: Šport za zdravje, Izbrani šport (nogomet, odbojka) in Šport za sprostitev.



### **ŠPORT ZA ZDRAVJE ZA 7. RAZRED**

Pri tem predmetu so predstavljene raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega športnega programa pri športni vzgoji. Vsebine so naravnane na spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitev ter nadomeščanje različnih negativnih učinkov sodobnega življenja.

### **IZBRANI ŠPORT ZA 8. RAZRED**

Namen predmeta je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom že ukvarjajo v šoli ali zunaj nje. Znotraj predmeta ponujamo naslednji izbiri: **odbojka in nogomet**. Učenec izbere ali samo odbojko ali samo nogomet.

### **ŠPORT ZA SPROSTITEV ZA 9. RAZRED**

Namen predmeta je seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Cilj je vzljubiti šport, poiskati sebi primerno športno vsebino glede na sposobnosti, pogoje... Dejavnosti bodo potekale v športni dvorani in drugih športnih površinah. Učni sklopi se izvajajo v popoldanskem času po pouku.

## **POSKUSI V KEMIJI**



Mentor: Jerneja Vraber

Jagodić

*Ali je barvilo v črnem flomastru res črno? Zakaj snovi spreminjajo barvo? Od česa je odvisno, kako hitro snovi reagirajo? Iz česa je milo in kako ga pripraviti? Zakaj so snovi nevarne? Kako nevidno postane vidno? Kako rešiti forenzični izziv in identificirati prstni odtis? Kako se v lastnostih razlikujeta kokakola in kokakola brez sladkorja?*



Pri predmetu Poskusi v kemiji bodo učenci na taka in podobna vprašanja iskali odgovore pri eksperimentalnem delu. Spoznali bodo najpomembnejše kemike, njihove prispevke k znanosti in njihov vpliv na razvoj kemije. Seznanili se bodo z načeli varnega dela in reda v laboratoriju, se naučili uporabljati laboratorijski pribor, sestaviti »aparaturu« za eksperimentalno delo, natančno in samostojno izvajati eksperimente po navodilih, beležiti, urejati in predstaviti opažanja in rezultate, analizirati njihovo smiselnost in postavljati zaključke. Samostojno bodo načrtovali preprost eksperiment, določili potrebščine in ga varno izvedli.

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki jih pridobijo pri pouku kemije. Pri predmetu se razvijajo in poglobljajo naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso. Izbirni predmet je enoletni in se lahko izvaja v 8. ali 9. razredu. Mentor: Jerneja Vraber Jagodić.

## **FILMSKA VZGOJA**

Izbirni predmet je namenjen vsem učencem 7., 8. in 9. razredov, ki ga niso obiskovali lansko šolsko leto. Predmetu je namenjena 1 ura tedensko ali po dogovoru tudi več ur skupaj (npr. ogled filma v kinematografu in pogovor z ustvarjalci).

Pri tem izbirnem predmetu se bomo pogovarjali o filmskih žanrih in se spoznavali s pojmom filma v družbi.

Učenci se boste seznanili z osnovami filmske umetnosti, zvrstnega, žanrskega in tehnološkega vidika in se preskusili v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca, si ogledali filme in se poizkusili tudi v različnih vlogah filmskega ustvarjanja.

## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Mentor: Maja Sirše

V 8. razredu, kjer pri rednih urah geografije obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, pogosto zmanjka časa za bolj poglobljeno in zanimivo spoznavanje naravnega okolja in načina življenja človeka na različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje precej drugačni kot pri nas.



Učenci pri predmetu razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih ter procesih v svetu. Pri tem se učijo poiskati vzroke in posledice za posamezne pojave, oblikovati lastno stališče in razvijajo prostorsko predstavo o svetu. Spoznavajo način življenja ljudi na različnih predelih našega planeta in prilagoditve na razmere, ki tam vladajo: tropski deževni gozd, puščavska in polpuščavska, monsunska, gorska, polarna, potresna in vulkanska območja. Veliko pozornosti namenjamo tudi okoljevarstvenim vsebinam, zlasti izkoriščanju naravnih virov in onesnaževanju okolja.

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda. Predmet je enoleten, njegov obseg znaša 35 ur letno. Za obiskovanje predmeta ni nobenih pogojev. Naše popotovanje po različnih predelih sveta bo predvidoma potekalo enkrat tedensko.

Kako bo potekalo delo in ocenjevanje? Pouk bo usmerjen v aktivno delo učencev (skupinsko in individualno, sodelovalno, projektno ...) z literaturo ter slikovnim, kartografskim in video gradivom. Spremljali bomo aktualne dogodke po svetu, pripravljali računalniške predstavitve, se prelevili v turistične vodnike, izdelovali plakate in diskutirali. Tekom šolskega leta bodo učenci pridobili tri ocene. Klasičnega preverjanja znanja za oceno ne bo, ocenjeni bodo izdelki učencev.



## **RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA**

Mentor: Maja Sirše

V 9. razredu se učenci pri rednem pouku geografije seznanijo s Slovenijo kot svojo domovino, a je zelo malo vsebin namenjenih spoznavanju domačega okolja – tistega dela Slovenije, ki je učencem ponavadi najbolj zanimiv. *»Zakaj je šola v Šenčurju skoraj premajhna? Zakaj so vse kmetije nekoč pridelovale krompir? Zakaj se preusmerjajo v pridelovanje drugih kmetijskih kultur? Kako je industrijska cona pripomogla k razvoju občine? Zakaj je pred tednom dni pihal tako močan veter?«* so vprašanja, katera učenci pogostokrat naslovite na učiteljici geografije. Ravno temu je namenjen izbirni predmet Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja, ki nadgrajuje vsebine geografije kot obveznega predmeta na konkretnem primeru: vašem domačem kraju.

Geographer



Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Predmet je enoleten, njegov obseg znaša 32 ur letno. Za obiskovanje predmeta ni nobenih pogojev.

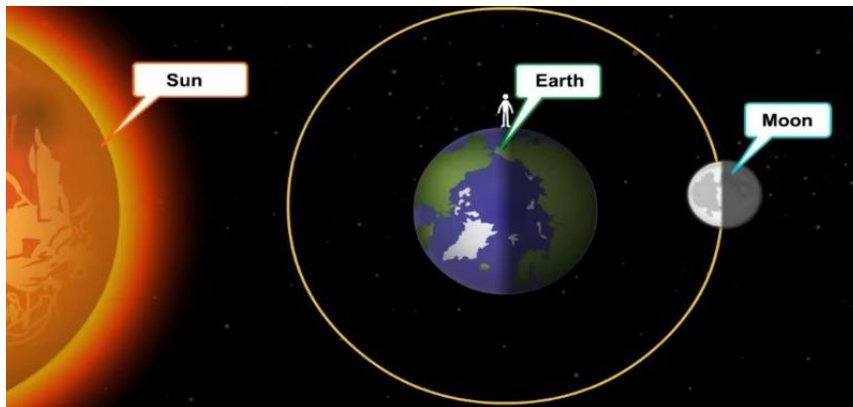
Naše raziskovanje bo predvidoma potekalo dvakrat mesečno po 2 šolski uri. Vsako srečanje si bomo zastavili novo vprašanje in nanj iskali odgovore. Pri tem si bomo pomagali z različnimi metodami terenskega dela, samostojnega raziskovanja in dela v razredu. Vsebine, ki jih bomo obravnavali se nanašajo na naravnogeografske in družbenogeografske značilnosti, vsakdanje življenje ter okoljske probleme občine Šenčur.

Kako bo potekalo ocenjevanje? Učenec bo v šolskem letu pridobi tri ocene. Klasičnega preverjanja znanja za oceno ne bo, ocenjeni bodo izdelki (pisna poročila, plakati, predstavitve) učencev.



## SONCE, LUNA IN ZEMLJA

**Mentorica: Ana Petek**



*Te zanima vesolje in si želiš odkriti “neznano”? Si želiš odkriti več o Soncu, Zemlji in Luni? Želiš izvedeti, kakšen je položaj in povezava med njimi? Ali si želiš postati mladi raziskovalec in načrtovati preproste opazovanja? Potem je izbirni predmet astronomija – Sonce, Zemlja in Luna pravi zate.*

Če te to področje zanima, potem si izberi izbirni predmet **Sonce, Luna in Zemlja**, kjer bomo podrobneje spoznali vsa tri nebesna telesa, si ogledali njihove lastnosti, površje in spoznali, kakšno je njihovo gibanje. Vse skupaj pa bomo podkrepili z eksperimentalnimi nalogami in opazovanjem s teleskopom. Pri predmetu bomo načrtovali preprosta opazovanja in razvijali mišljenje s pripravo opazovanja ter raziskovanja različnih virov.

Predmet je namenjen **učencem 7. in 8. razreda.**