



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

PUBLIKACIJA O OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

za šolsko leto 2025/2026

obvezno za učence 7., 8. in 9. razreda

Drage učenke, dragi učenci in spoštovani starši!

Osnovna šola Šenčur izvaja pouk **obveznih** izbirnih predmetov za učence **7., 8. in 9. razreda**.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Vsi izbirni predmeti se **ocenjujejo** s številčnimi ocenami od 1 do 5 in so del razširjenega programa osnovne šole. Učenec lahko napreduje le, če ima **pozitivno** zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko, le tuji jeziki 2 uri tedensko.

Vsebina izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na naši šoli, je predstavljena v tej publikaciji, objavljeni na šolskih spletnih straneh, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

- **obvezni** izbirni predmeti:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa **tudi tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši in to pomeni **en predmet, ki poteka dve uri in en predmet, ki poteka eno uro na teden**. Da starši soglašate s tremi urami pouka, morate v eA ustrezno označiti.

Učenci 7., 8. in 9. razreda morajo izbrati dve uri izbirnih predmetov. Dva predmeta po eno uro oz. en predmet, ki se izvaja dve uri tedensko (jeziki).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja **obveznih** izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši to označijo v eAsistentu.

O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloča **ravnateljica** za posamezno šolsko leto.



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

Prijave bodo v eAsistentu odprte od 04. 04. 2025 do 14. 04. 2025.

Prosimo vas, da se čim več poslužujete komunikacije preko eAsistenta. V pomoč so vam tudi video navodila: <https://www.youtube.com/watch?v=01LviUzs4Bs>.

Če bodo težave, se obrnite neposredno na šolsko svetovalno delavko:

- psihologinjo Matejo Potočnik Poljanšek, mateja.potocnik.poljansek@os-sencur.si

Publikacija in PRIJAVA sta objavljeni tudi na spletni strani šole, pod Hitrimi povezavami, Šolska svetovalna služba, Obvezni izbirni predmeti.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Učitelji obveznih izbirnih predmetov so v četrtek, 03. 04. 2025, vsem učencem letošnjega 6., 7. in 8. razreda predstavili svoj predmet.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji. Vsi so vam dostopni preko e-pošte oz. preko že utečenih kanalov komunikacije.

Mateja Potočnik Poljanšek, univ. dipl. psih.
šolska svetovalna delavka

mag. Stanka Naglič
ravnateljica



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR
Pipanova cesta 43
4208 Šenčur

PREDSTAVITVE

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA 1, 2 in 3

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Število ur in izvedba

70 ur v šolskem letu, 2 uri tedensko (9. razred - 64 ur).

Nemščino **1** lahko učenci izberejo v **7., 8. ali 9. razredu**. Nemščino **2** obiskujejo učenci, ki so pred tem obiskovali obvezni izbirni predmet Nemščino **1**, Nemščino **3** pa tisti, ki so obiskovali Nemščino **1** in **2**. V izjemnih primerih in v dogovoru z učiteljico, ko učenec izkaže zadostno poznavanje snovi preteklih šolskih let, se lahko priključi višji stopnji.

Kaj se bomo učili?

Pouk nemščine ponuja priložnost za pridobivanje znanja novega tujega jezika skozi branje, pisanje in poslušanje. Sodobne metode učenja vključujejo igro in uporabo digitalne tehnologije, kar bo učencem pomagalo pri lažjem razumevanju in utrjevanju pridobljenega znanja.

Pri pouku bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek Maximal (1., 2. ali 3. leto učenja, odvisno od leta učenja). Obravnavali bomo zanimive in uporabne teme, kot so: predstavitev učencev in družine, opis svojega delavnika, opis stanovanja in okolja bivanja, predstavitev živali, orientacija v tujem okolju, naročanje hrane v restavraciji, prosti čas in športne aktivnosti, hrana in priprava hrane, diskusije o zanimivih knjigah, filmih, igrinah...

Učenci bodo spoznavali osnove slovnice, uporabljali jezik v preprostih dialogih in se urili v zapisu nemškega jezika. Pridobljeno znanje bo koristno tudi pri tekmovanju za Nemško bralno značko.

Posebna priložnost: Ob koncu šolskega leta bomo organizirali ekskurzijo na Avstrijsko Koroško (Celovec, Železna Kapla), kjer bodo učenci lahko svoje znanje preizkusili v pristnem jezikovnem okolju!

Zakaj izbrati nemščino?

Nemščina je materinščina več kot 100 milijonom ljudi in uradni jezik Avstrije, Nemčije in Švice.

Predznanje nemščine bo v veliko pomoč pri nadaljnjem šolanju in omogoča boljše zaposlitvene možnosti v Sloveniji in Avstriji.

Učenje nemščine krepi logično razmišljanje in omogoča lažje razumevanje drugih jezikov.



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

FRANCOŠČINA 1

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Število ur in izvedba

70 ur v šolskem letu, 2 uri tedensko (9. razred - 64 ur)

Učenci lahko francoščino izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Francoščina je modra izbira

Učenje francoščine v osnovni šoli je sproščeno in zabavno. Trudimo se, da otrokom ni v dodatno breme, ampak želimo zbuditi zanimanje za jezike. Mnogi učenci kasneje nadaljujejo z učenjem francoščine v srednji šoli. Učenci pri pouku na razgiban način spoznavajo frankofonske dežele, njihove navade, običaje, glasbo in kulinariko ter svoje znanje uporabljajo na vseh mogočih področjih življenja.

Francoščina je dandanes razširjena po vsem svetu. Ni samo prestižni jezik diplomacije, ampak je v Evropski uniji postala jezik državnikov, gospodarstvenikov, pravnikov, znanstvenikov, umetnikov ... Postala je temeljni jezik Evrope, zato se francosko učijo vsi, ki jih zanimajo potovanja in možnosti poklicnega udejstvovanja v najpomembnejših institucijah Evrope. Ljubitelji francoščine radi povedo, da jih je ta čudovit romanski jezik prevzel in jih nase prikoval za vse življenje.

Kako poteka pouk?

Pouk francoščine spodbuja k ustvarjalnosti in samostojnosti. Učenci potrebujejo le velik črtast zvezek.

Učenci se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, spoznajo besedišče v zvezi z živalmi, počitnicami, šolskimi potrebščinami, opisom človeka, naravo, vsakodnevnimi aktivnostmi, mestom, nakupovanjem, oblačili, kuharskimi recepti, prostim časom ...

Načini ocenjevanja

V vsakem ocenjevalnem obdobju so učenci ocenjeni ustno ali pisno. Ocene lahko pridobijo tudi z nekaterimi drugimi dejavnostmi, ki potekajo pri naših urah.

Mentorica: Martina Kešnar, prof. fran. in lat. j.

ŠPANŠČINA 1, 2 in 3

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Število ur in izvedba

70 ur v šolskem letu, 2 uri tedensko (9. razred - 64 ur).

Španščino 1 lahko učenci izberejo v **7., 8. ali 9. razredu**. Španščino 2 obiskujejo učenci, ki so pred tem obiskovali obvezni izbirni predmet Španščina 1, Španščino 3 pa tisti, ki so obiskovali Španščino 1 in 2. V izjemnih primerih in v dogovoru z učiteljico, ko učenec izkaže zadostno poznavanje snovi preteklih šolskih let, se lahko priključi višji stopnji.



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

Zakaj je španščina vedno prava izbira?

Španščine ni treba več posebej predstavljati, saj je vse pogostejše imenovana kar jezik prihodnosti. Je uradni jezik v 21 državah na štirih celinah. Število govorcev narašča neverjetno hitro, njena priljubljenost pa še hitreje. Slišimo jo v popularnih pesmih, na televiziji, v okolici, saj jo na svetu govori že skoraj 600 milijonov ljudi. Vročekrvna Španija, Andora in države Srednje ter Južne Amerike, kot so Mehika, Kuba, Čile, Kostarika, Argentina, Peru, Panama, Nikaragva, Kolumbija, Bolivija ... Vse to so izjemno priljubljene države, kamor Slovenci pogosto in vedno raje potujemo. Španščina je privlačna, zabavna in za slovenske govorce zelo enostavna za izgovarjanje, saj večino glasov lahko primerjamo s slovenskimi. Špansko zaradi tega z lahkoto in kmalu spregovorimo. Povratne informacije, ki smo jih dobili od nekdanjih učencev, potrjujejo veliko koristnost učenja španščine v osnovni šoli za uspešno nadaljevanje v srednješolskem izobraževanju.

Kako poteka pouk?

Pri pouku španščine so učenci ves čas aktivni in ustvarjalni, saj jezik spoznavajo z branjem, pisanjem, poslušanjem in igro. Učenci potrebujejo črtast zvezek ter delovni zvezek *Espacio joven 360*, ki vsebuje kodo, s katero lahko dostopajo do slušnih in video posnetkov ter številnih interaktivnih vaj (za vsa tri leta zadostuje isti delovni zvezek).

Učenci se učijo predstaviti sebe in svojo družino, spoznajo besedišče v zvezi s šolo, živalmi, opisom oseb in dejavnostmi v prostem času, nakupovanjem, hrano, oblačili, deli telesa, zdravjem, potovanji Dobijo zadosten vpogled v špansko slovnico, ki jim služi pri nadaljevanju z učenjem španščine v srednji šoli in kasneje. Spoznamo tudi špansko in hispanoameriško kulturo, različne navade in običaje, njihovo kulturo, glasbo in ples.

Trudimo se, da v gospodinjski učilnici pripravimo kakšno špansko ali hispanoameriško specialiteto. Med najbolj priljubljenimi so tortilje, taquitosi in mehiška vroča čokolada. V pomladnih mesecih se udeležimo tekmovanja iz znanja španščine *A ver si lo sabes*.

Načini ocenjevanja

V vsakem ocenjevalnem obdobju so učenci ocenjeni ustno in pisno. Ocene lahko dobijo s pomočjo sodelovanja na tekmovanju, pripravo govornega nastopa, analizo pesmi ali pri ostalih dejavnostih, ki so povezane s poukom.

V sklopu izbirnega predmeta bo tekom treh let učenja organizirana tudi fakultativna ekskurzija v Španijo.

Pridružite se nam, zanimivo bo in zabavno. Saludos y hasta pronto!

Mentorici: Ingrid Škofic in Nataša Furjan Ciraj

LIKOVNO SNOVANJE 1

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.

Če želite ustvarjati in delati stvari, ki jih pri likovnem pouku ne moremo, je to prava izbira. Izdelovali bomo uporabne izdelke, ki jih boste lahko odnesli domov.

V mesecu septembru se bomo posvetili izdelovanju obeskov za ključe iz das mase. Oktobra bomo namenili nekaj časa čarovnicam ter bučam, v novembru bomo izdelovali božično novoletne okraske, darilne vrečke ter druge izdelke, s katerimi boste razveselili svoje starše in



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

prijatelje. Nekaj časa bomo namenili tudi izdelovanju »Gregorčkov« oz. hiškam. Na koncu šolskega leta si bo vsak učenec poslikal majico z motivom, ki si ga bo izbral sam. Za delo bomo uporabili barve za tekstil, fimo maso, pasteles, glino ...

V kolikor nam bosta v mesecu maju naklonjena čas in vreme, se bomo odpravili ustvarjat v bližnjo okolico.

Mentorica: Manca Herlec

LIKOVNO SNOVANJE 2

Predmet je namenjen učencem 8. razreda. Obiskujete, ga seveda lahko tudi učenci, ki ste predmet obiskovali že prejšnje leto.

Če želite ustvarjati in delati stvari, ki jih pri likovnem pouku ne moremo, je to prava izbira. Poskusili bomo izdelati čim več uporabnih predmetov iz različnih materialov. Kar nekaj časa bomo posvetili izdelavi nočne lučke, katero bomo poslikali s pravimi barvami za glino. Nekaj časa bomo namenili tudi izdelovanju »Gregorčkov« oz. plavajočim hiškam iz vezane plošče.

V kolikor nam bosta v mesecu maju naklonjena čas in vreme, se bomo odpravili ustvarjat v bližnjo okolico.

Mentorica: Manca Herlec

LIKOVNO SNOVANJE 3

Predmet je namenjen učencem 9. razreda. Obiskujete, ga seveda lahko tudi učenci, ki ste predmet obiskovali že prejšnje leto.

Tako kot v 7. in 8. razredu bomo izdelovali uporabne predmete. Nekaj časa bomo posvetili izdelavi stenske ure, ki jo boste odnesli domov. Nekaj ur bomo preživeli v računalniški učilnici. Spoznali bomo tudi delo profesionalnega fotografa.. Tudi sami se bomo preizkusili v fotografiranju (portretna fotografija, krajinska fotografija).

V kolikor nam bosta v mesecu maju naklonjena čas in vreme, se bomo odpravili ustvarjat v bližnjo okolico.

Mentorica: Manca Herlec

GLEDALIŠKI KLUB

Namenjen je **učencem od 7. do 9. razreda.**

Predmet je enoleten in poteka v obsegu 1 ure na teden. Cilj predmeta je seznanitev z gledališko dejavnostjo ter priprava na suvereno javno nastopanje. Učenci se naučijo osnov gledališke teorije, kar prispeva k njihovemu razvoju v pozornega in kritičnega gledalca gledaliških predstav. Prek dihalnih, govornih in gibalnih vaj za igralsko tehniko se postopoma pripravljajo na javno nastopanje. S pridobljenim znanjem učenci pripravijo svojo šolsko gledališko predstav.

Mentorica: Kaja Nakani



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

ANSAMBELSKA IGRA

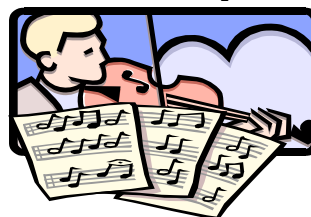
Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, ki ga učenci obiskujejo enkrat tedensko po eno šolsko uro. Za pouk učenci ne potrebujejo učbenikov, le zvezek v katerega si bodo zapisali nekaj bistvenih navodil za izvedbo skladb, ki se jih bodo učili.



Kot že ime pove, bomo pri tem predmetu **ustanovili šolski band**, ki bo sestavljen iz šolskih instrumentov in seveda tistih, ki jih bodo lahko prispevali učenci sami – v kolikor jih imajo. Delo v orkestru bo zastavljeno tako, da je glasbeno znanje zaželeno, sodelovali pa bodo lahko vsi, ki so se pripravljani učiti osnovno glasbeno abecedo.

Izbirni predmet »Ansambelska igra« boste izbrali učenci :



- ki radi preizkušate svoje sposobnosti v **ustvarjanju lastnih melodij, pesmic, popevk, priredb**;
- ki radi sami spoznavate, kako zvenijo **skladbe Siddharte, Murata, Mozarta** in ostalih skladateljev in popularnih tujih in domačih bendov **v naši – šolski izvedbi**;
- ki radi igrate na **različne instrumente** (ksilofone, zvončke, tolkala, kitare, klavir ...);
- ki se ne ustrašite **sodobnih** , latinsko-ameriških, afriških **ritmov**;
- ki radi **pojete sami** – kot solisti ali pa v manjših skupinah (duet, tercet, kvartet);
- ki si želite predstaviti svoje dosežke **na pravih nastopih v živo** na šoli in izven nje;
- ki želite razvijati svoje **sposobnosti za delo v skupini**;
- ki želite razvijati svoje sposobnosti za **kreativno izmenjavo idej** na poti do skupnega cilja.

Mentor: Dane Selan

GLASBENI PROJEKT

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki ga učenci obiskujejo **enkrat tedensko po eno šolsko uro ali pa v dogovorjenih daljših sklopih** glede na posebnosti učnega procesa. Za pouk učenci ne potrebujejo učbenikov, le zvezek v katerega si bodo zapisali nekaj bistvenih navodil za izvedbo skladb, ki se jih bodo učili.



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43
4208 Šenčur

Letos bo naš glasbeni projekt izvedba daljše skladbe, za klavir, zbor, soliste, igralce in recitatorje. Zato vabimo v to dejavnost vse,

- ki imate odličen posluh,
- ki imate že izkušnje s samostojnim nastopanjem na odru,
- ki ste pripravljeni hoditi redno na vaje

Izmed prijavljenih bomo izbrali tiste, ki bodo nastopili :

- kot solisti (poje sam ob spremljavi klavirja in igra svojo vlogo),
- kot pevci v zboru,
- kot recitatorji,
- kot tehnična podpora (izdelava scene, urejanje zvoka, luči).

Mentor: Dane Selan



RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, kjer učenci pridobijo ključna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so nepogrešljiva v vsakdanjem življenju in nadaljnjem izobraževanju.

Pri tem predmetu bodo učenci spoznali osnove računalništva, od zgradbe računalnika in programske opreme do dela v različnih operacijskih sistemih. Naučili se bodo upravljati z datotekami in mapami, zaščititi računalnik pred varnostnimi grožnjami ter uporabljati različna orodja za ustvarjanje in oblikovanje dokumentov. Poleg tega bodo raziskovali internet, sodelovali v oblčnih storitvah ter obdelovali podatke in razvijali kritično mišljenje.



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

Učenci bodo tudi programirali z enostavnimi gradniki, reševali miselne naloge, sodelovali na računalniških tekmovanjih in ustvarjali virtualne svetove. Poseben poudarek bo na spoznavanju umetne inteligence in njeni uporabi. Poleg tega bodo ustvarjali vizualno privlačne dokumente in grafične elemente ter izdelovali interaktivne naloge, ki bodo popestrile njihovo delo z besedili.

Predmet je prilagojen različnim stopnjam predznanja, od začetnikov do tistih, ki že imajo nekaj izkušenj z računalniki. Pridobljeno znanje bodo učenci lahko uporabili pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog. Vsak učenec bo samostojno izdelal projektno nalogo na temo po lastni izbiri. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na spletu in sodelovali na računalniškem tekmovanju.

Pridružite se predmetu "Računalništvo - Urejanje besedil" in pridobite ključna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki vam bodo koristila v vsakdanjem življenju in nadaljnjem izobraževanju.

Mentorica: Janja Gorjanc

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda.

Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, kjer učenci nadgradijo in razširijo svoja znanja o uporabi računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Učenci bodo spoznali, kaj je multimedija, in se naučili iskati informacije po različnih medijih. Delali bodo z različnimi napravami za zajemanje in obdelavo slik ter zvoka. Spoznali bodo elemente računalniške predstavitve in pravila dobrega oblikovanja, ustvarjali lastne animacije ter pripravljali slikovne in zvočne podatke, ki jih bodo učinkovito združevali z besedilom v računalniške predstavitve.

Poleg tega bodo učenci nadaljevali delo v oblčnih storitvah, programirali z enostavnimi gradniki, reševali miselne naloge, sodelovali na računalniških tekmovanjih in ustvarjali virtualne svetove. Spoznali bodo tudi pomen in uporabo umetne inteligence pri obdelavi multimedijskih vsebin ter razvijali kritično mišljenje pri ocenjevanju zanesljivosti informacij.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Pridobljeno znanje bodo lahko uporabili pri izdelavi računalniških predstavitev. Vsak učenec bo izdelal



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

računalniško predstavitev na temo po lastni izbiri in ustvaril interaktivno nalogo. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na spletu in sodelovali na računalniškem tekmovanju.

Vabljeni k predmetu "Računalništvo - Multimedija", kjer boste nadgradili svoja znanja o uporabi računalnika kot multimedijske naprave in razvijali kritično mišljenje pri obdelavi besedila, slik, zvoka in animacije.

Mentorica: Janja Gorjanc

RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, kjer učenci nadgradijo in razširijo svoja znanja o računalniških omrežjih.

Učenci bodo spoznali osnove računalniških omrežij, povezovanje računalnikov in drugih elektronskih naprav ter posebnosti omrežij. Naučili se bodo, kaj je internet in katere storitve ponuja, ter kako zagotoviti varnost na internetu. Spoznali bodo tudi osnove spletnega oblikovanja in izdelali lastno spletno stran.

Poleg tega bodo učenci programirali z enostavnimi gradniki, reševali miselne naloge, sodelovali na računalniških tekmovanjih in ustvarjali virtualne svetove. Spoznali bodo tudi pomen in uporabo umetne inteligence pri upravljanju in varovanju omrežij ter razvijali kritično mišljenje pri ocenjevanju zanesljivosti informacij in varnostnih groženj.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka na temo, ki učenca najbolj zanima. Predmet zahteva predhodno znanje dela z računalnikom. Učenci bodo samostojno izdelali spletno stran. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na spletu in sodelovali na računalniškem tekmovanju.

Vabljeni k predmetu "Računalništvo - Računalniška omrežja", kjer boste razširili svoja znanja o računalniških omrežjih, razvijali kritično mišljenje pri ocenjevanju zanesljivosti informacij in varnostnih groženj ter se naučili izdelati lastno spletno stran.

Mentorica: Janja Gorjanc



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43
4208 Šenčur

SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Predmet je enoleten in je namenjen učencem 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Pouk temelji na praktičnih vajah - pripravi hrane, zato poteka v blok urah na 14 dni.

Cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost

Teme in vsebine:

- hranljive vsebine, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade

Mentorica: Nina Urh

NAČINI PREHRANJEVANJA



Predmet je enoleten in je namenjen učencem 9. razredov.

Pouk temelji na praktičnih vajah, kjer se boste večinoma kuhali in pekli, zato poteka v blok urah na 14 dni.



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

Pri predmetu Načini prehranjevanja boste spoznali različne kuhinje sveta (slovensko, mehiško, italijansko, ...) in odkrivali nove okuse, ter spoznali alternativne načine prehranjevanja kot so makrobiotika, vegeterijanstvo, ... Razvijali boste individualno ustvarjalnost. Pridobili boste poglobljen pogled, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah. Udeležili se bomo tudi delavnic na Biotehniškem centru Naklo, kjer boste svoje znanje lahko nadgradili na slaščičarski, pekovskih, mlečnih ali mesnih delavnicah.

Povabljeni vsi, ki radi kuhate in si želite znanje nadgraditi.

Mentorica: Nina Urh

VERSTVA IN ETIKA

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Te zanima, zakaj se v Indiji krave brez ovir sprehajajo po ulicah? Veš, da v BiH ne dobiš svinjine v vsaki mesnici? Zakaj nekateri športniki pred tekmo preko obraza naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani?

Če te to področje zanima, izberi Verstva in etiko, kjer bomo odstrli tančice in pokukali v svet glavnih svetovnih verstev.

Pri predmetu Verstva in etika bo glavni poudarek na načinu življenja ljudi na različnih koncih sveta, ki je plod verskih vplivov. Ker je krščanstvo verstvo, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo zahodno civilizacijo in kulturo, torej okolje, v katerem živimo, bo večja pozornost namenjena njemu. Predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o tej temi dobijo pri drugih predmetih (GEO, ZGO, DKE, SLJ) in je namenjen učencem z religiozno vzgojo ali brez nje.

Mentorji: učitelji DKE

VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Poklic novinarja je eden izmed zanimivejših poklicev. Novinarju nikoli ni dolgčas. Mora pa biti ves čas radoveden, zvedav in široko razgledan. Da pride do prave resnice, mora biti tudi pogumen, postavljati mora prava vprašanja ob pravem času. Dober novinar je spoštljiv do intervjuvanca, zna biti vljuden in uvideven. Je dober govorec ali pisec besedil. Teh veščin pa novinar seveda ne pridobi čez noč, zato se je pametno o njih poučiti že v rani mladosti.

Pri izbirnem predmetu **vzgoja za medije - televizija** bomo spoznali skupne značilnosti medijev (tisk, radio, televizija, internet) ter novinarsko delo in različne novinarske zvrsti. Propagando



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

bomo ločevali od novinarskega poročanja. Podrobneje se bomo seznanili s televizijo in celotnim postopkom nastajanja televizijske oddaje. Natančneje bomo spoznali internet kot medij ter razvijali kritični odnos do le-tega. Pogovarjali se bomo o lažnih novicah ter o tem, kako se jim izogniti.

Snemali boste svoje vloge in se ob koncu šolskega leta preizkusili v snemanju kratke televizijske oddaje ali spletnega prispevka. Pri pouku bomo pogosto uporabljali tablične računalnike ali pametne telefone.

Učenci boste pridobili tri ocene: dve ustni, ena ocena pa bo vezana na delo pri snemanju televizijske oddaje. Predmet poteka eno leto.

Lepo vabljeni!

Mentorica: Maruša Robida

ŠPORT

"Mens sana in corpore sano" – Zdrav duh v zdravem telesu. Pridruži se nam pri izbirnih predmetih s področja športa, s katerimi udeležujemo znan latinski citat!

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, skupaj pa predstavljata obogateno celoto. Šola učencem ponuja štiri enoletne predmete: Šport za zdravje, Izbrani šport (nogomet, odbojka, košarka) in Šport za sprostitev.

ŠPORT ZA ZDRAVJE ZA 7. RAZRED

Pri tem predmetu so predstavljene raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega športnega programa pri športni vzgoji. Vsebine so naravnane na spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve ter nadomeščanje različnih negativnih učinkov sodobnega življenja.

IZBRANI ŠPORT ZA 8. RAZRED

Namen predmeta je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom že ukvarjajo v šoli ali zunaj nje. Znotraj predmeta ponujamo naslednje izbire: **odbojko, nogomet in košarko**. Učenec izbere ali samo odbojko ali samo nogomet ali samo košarko.

ŠPORT ZA SPROSTITEV ZA 9. RAZRED

Namen predmeta je seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Cilj je vzljubiti šport, poiskati sebi primerno športno vsebino glede na sposobnosti, pogoje... Dejavnosti bodo potekale v športni dvorani, predvsem pa na drugih športnih površinah. Učni sklopi se izvajajo približno enkrat mesečno v popoldanskem času po pouku, za katere bo potreben prispevek staršev (prevoz, uporaba športnih površin; npr. bazen, bowling, sankanje, drsanje,...).

Mentorji izbirnih predmetov šport: učitelji športa



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI



Predmet je namenjen učencem 8. razreda.

Kaj bomo počeli?

Spoznavali bomo, kako živijo ljudje na različnih območjih po svetu; kakšne so njihove navade, običaji, kulinarika, izzivi itd. Naše popotovanje po različnih predelih sveta bo predvidoma potekalo enkrat tedensko, kjer bomo raziskovali kako živijo ljudje v tropskih, monsunskih, puščavskih, gorskih, vulkanskih in polarnih območjih. Predmet daje velik poudarek na aktualne tematike.

Predmet je enoleten. Spremljali bomo aktualne dogodke po svetu, pripravljali predstavitev, raziskovali in razglabljali, kako človek škoduje tovrstnim območjem, se prelevili v turistične vodnike in izdelali načrt čisto pravega potovanja v te daljne dežele. Tekom šolskega leta bodo učenci pridobili tri ocene, večinoma bo šlo za izdelke učencev.

Mentorica: Maja Sirše

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

V 9. razredu pri geografiji obravnavamo Slovenijo, a je malo vsebin namenjenih spoznavanju domačega okolja – tistega dela Slovenije, ki je učencem ponavadi najbolj zanimiv. »Zakaj je šola v Šenčurju skoraj premajhna? Zakaj so vse kmetije nekoč pridelovale krompir? Zakaj v Šenčurju vozijo tako dobre avtomobile? Kako je poslovna cona pripomogla k razvoju občine?« so vprašanja, katera učenci pogostokrat naslovite na učiteljico geografije. O tem in še marsičem se pogovarjamo pri predmetu raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja.

Predmet je enoleten. Naše raziskovanje bo predvidoma potekalo dvakrat mesečno po 2 šolski uri. Vsako srečanje bomo raziskovali drugačno značilnost Šenčurja. Skoraj **polovico ur bomo preživali zunaj, na terenu, saj geografi obožujemo teren!** Občasno bomo izvedli tudi kakšen



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

zanimiv poskus. Vsebine, ki jih bomo obravnavali se nanašajo na naravnogeografske in družbenogeografske značilnosti, vsakdanje življenje ter okoljske probleme občine Šenčur. Vse pridobljene ocene bodo izdelki učencev.



Mentorica: Maja Sirše

OKOLJSKA VZGOJA 1

Okoljska vzgoja je triletni izbirni predmet v zadnjem triletju osnovne šole v obsegu 35 (32) ur letno. Izbirni predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo, glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta, pridobili vsi državljani. Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost (po Unescu).

Pri predmetu ne gre v prvi vrsti za posredovanje številnih novih znanj v smislu spoznavanja okolja (to je naloga drugih predmetov), ampak za usposabljanje učencev, da bodo boljše razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju naravnih virov. Pri tem predmetu učenci:

- spoznajo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravne procese;
- poznajo in povežejo najpomembnejše podatke in trende o stanju okolja v domačem okolju, v Sloveniji in v svetu;
- urijo kritično razmišljanje, tehtajo različne poglede, upoštevajo argumente več strani in predlagajo rešitve;
- razvijajo občutljivosti za probleme okolja z izkušnjami v naravnem okolju (terensko delo, tabori, gozdne učne poti);

Vsebine izbirnega predmeta: voda, zrak, energija, prsti, biotska pestrost, onesnaževanje in izkoriščanje okolja.

Izberejo si ga lahko učenci v **7., 8. in 9. razredu**. Izvajali ga bomo eno šolsko uro tedensko oz. dvakrat mesečno po 2 šolski uri. Čim več ur bomo skušali **preživeti zunaj, na terenu, saj geografi obožujemo teren!** Občasno bomo izvedli kakšen zanimiv poskus. Vse pridobljene ocene bodo izdelki učencev.

Mentorica: Maja Sirše



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

Predmet je namenjen učencem **9. razreda** in se izvaja **1 uro tedensko oz. 32 ur letno**.



Sestavljen je iz treh modulov:

1. **Snovi tekmujejo.**
2. **Svet brez barv bi bil dolgočasen.**
3. **Kemija tudi diši.**

Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot ključne naravoslovne vede pri reševanju različnih problemov na področju prehrabne, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva.

Splošni cilji predmeta:

- samostojno in skupinsko načrtovanje poskusov, zbiranje, analiza in predstavitev rezultatov;
- iskanje podatkov v pisnih in elektronskih virih, zlasti na medmrežju;
- samostojno odločanje učencev o izbiri konkretnih problemov za eksperimentalno delo.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Ocenjuje se v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni osnovni šoli (Ur. l. RS št. 61/1999)*. Upošteva se eksperimentalne spretnosti in veščine, procesiranje podatkov ter izdelke učencev.

Posebnosti v izvedbi:

Predviden je obisk Inštituta Jožef Štefan in Slovenskega festivala znanosti v Ljubljani.

Mentorica: Edita Gradišar



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

POSKUSI V KEMIJI (POK)



Predmet je namenjen učencem **8. razreda** v obsegu **1 ure tedensko oz. 35 ur letno**.

Namen predmeta je razvijanje in poglobljanje naravoslovne pismenosti, osnov znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različnih spretnosti in veščin ter povezovanja teorije s prakso.

Splošni cilji predmeta:

- samostojno eksperimentalno delo;
- varno in učinkovito delo s snovmi;
- seznanitev z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju;
- urjenje v osnovnih tehnikah laboratorijskega in terenskega eksperimentalnega dela;
- opazovanje, zbiranje in beleženje, analiza in predstavitev rezultatov, postavljanje zaključkov;
- povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Ocenjuje se v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni osnovni šoli (Ur. l. RS št. 61/1999)*. Upošteva se znanje, razumevanje in uporabo, eksperimentalne spretnosti in veščine, procesiranje podatkov ter izdelke učencev.

Posebnosti v izvedbi:

Predviden je obisk Inštituta Jožef Štefan in Slovenskega festivala znanosti v Ljubljani.

Mentorica: Edita Gradišar



OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR

Pipanova cesta 43

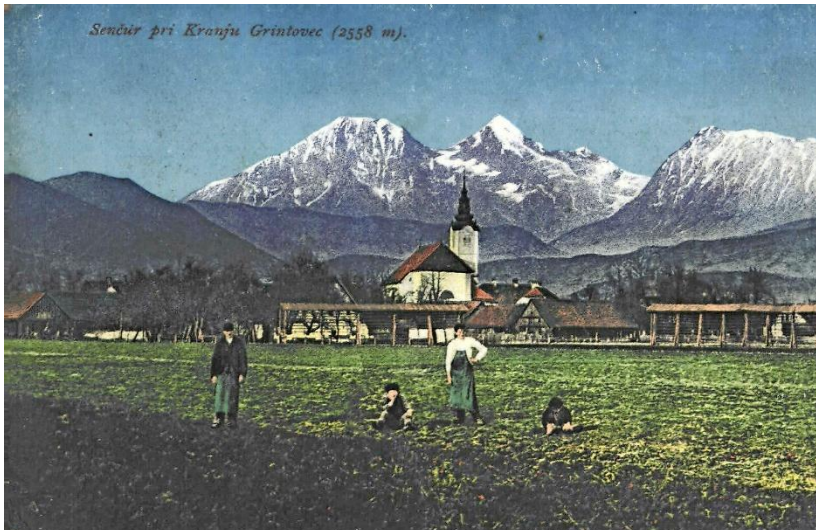
4208 Šenčur

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA **BILO JE NEKOČ V ŠENČURJU**

Predmet je namenjen učencem **7., ali 8. ali 9. razreda**. Predmet poteka samo eno leto.

Si kdaj pomislil, kakšno je bilo življenje v Šenčurju in okolici pred sto ali dvesto leti? Kako so ljudje preživljali dneve, kaj so delali in o čem so sanjali? Na izbirnem predmetu *Bilo je nekoč v Šenčurju* bomo raziskovali preteklost našega kraja skozi stare fotografije, pripovedi, zapise in zgodovinske vire. Odkrij, kdo so bili ključni ljudje, kakšni običaji so zaznamovali življenje in katere zgodbe so se prenašale iz roda v rod.

Skrivnosti preteklosti čakajo, da jih odkrijemo skupaj!



<https://images.app.goo.gl/Jn84tkRUtfMJPJHDA>

Mentorica: Petra Sever